第一課:籌劃一頓飯

這節課針對的"籌劃,買菜,省錢,烹製"的列表項目:

- 1. 您多常提前籌劃下一頓飯?
- 2. 您多常會使用購物單去買菜?
- 3. 您吃的飯中食物多樣嗎?
- 4. 您多常在月底前把家裡所有的食品吃光?

歡迎與介紹————5 分鐘

- 1. 歡迎參加者來到"籌劃,買菜,省錢,烹製"(PSSC)
- 2. 介紹你自己和 UCCE, 簡單概括 PSSC。

品嚐食物, 收集數據——————15 分鐘

- 1. 讓參加者品嚐一個低成本·季節性·健康·和準備時間低於10分 鐘的食物·並提供食譜。這應該會給參加者一個好玩·溫馨的第 一堂課。
- 2. 當他們在品嚐食物的時候,告訴他們,我們會收集他們的一些信息。讓他們知道,這些信息是我們資助者需要的,也會幫忙確保我們的教學有效。
- 3. 把PSSC清單和人口統計單分發給他們·解釋如何完成這兩個表格。讓他們知道·收集的資料會被保密·我們尊重他們的隱私。

拋磚引玉 ——————5 分鐘

 問參與者們,對他們來說,以下哪些項目最重要:省時間,省 錢,不要在月底前把家裡所有的食品吃光,還是健康的食物和零 食?一個一個把這些項目念出來,並讓他們舉手顯示哪個對他們 最重要。把每個項目舉手的人數寫下來。



時間:60分鐘

歡迎與介紹5分鐘品嚐食物·收集數據15分鐘拋磚引玉5分鐘補充15分鐘應用15分鐘結束5分鐘

目的:

參與者會學會如何:

- 用降價的食品製作一頓飯的計劃
- 寫一個買菜購物清單

資料:

- PSSC加入清單和人口統計單
- 品嚐食物的材料和菜譜
- USDA MyPlate 和 My Healthy Plate 的 海報
- 籌劃飲食的重要性的活動掛圖紙
- 超市的廣告
- 補充資料: 買菜購物單或其他受批准的知 識補充資料。
- 資料和作業紙:
 - My Healthy Plate
 - 準備您的家庭聚餐菜單
 - 我的目標

準備工作:

閱讀"教學者實施 ESBA 指導冊"第 37-38 頁 · 關於設目標的文章 · 和 "第三課:籌 劃 · 買菜 · 省錢"第 68-70 頁 · 關於籌劃一 日三餐和寫買菜購物清單的文章 。



第一課:籌劃一頓飯

2. 把以上的四個項目和籌劃健康飲食聯繫起來。比如,如果最多人想 省錢,您可以說:"大家如果提前籌劃,你們可以以最好的價錢買 健康的食物。這會省你們很多錢。"

補充 —————15 分鐘

MyPlate 與 My Healthy Plate

- 1. 告訴他們,今天的課是關於健康飲食,還有籌劃會如何幫您獲得健康的每一頓飯。
- 2. 討論"健康的一頓飯"是什麼。用USDA的MyPlate海報介紹 MyPlate此概念。舉例說明每一個食物組中的一些食物,並讓他們 也分享每一個食物組中他們最喜歡吃的食物。
- 3. 下面,用MyHealthyPlate海報顯示一個健康的一頓飯。向他們解釋,MyHealthyPlate 跟 MyPlate是一樣的,但有真正的食物的圖像。重點指出:盤子的一般都應該是水果蔬菜。把 MyHealthyPlate的說明分發給大家(如果沒有MyHealthyPlate的說明或海報,用MyPlate海報)。

從籌劃開始

- 1. 向他們解釋籌劃飲食為何重要。用那個有以下原因的活動掛圖紙:
 - 省時間。籌劃每一頓飯確保您有所有做那頓飯需要的用品。這會幫您辦免最後一分鐘去超市買東西。
 - **省錢**。籌劃會讓您利用每週特價和優惠卷。按購物清單買菜也 會幫您省錢,因為您不會買不需要的食物。用優惠卷之前,先 確保那會比平時更省你錢。
 - 減少在月底前把家裡所有的食品吃光的可能性。細心的預算和 籌劃會幫你更有效的用您的買菜錢。您到月底還有食物的機率 會更高。
 - **飲用健康的食物和零食**。如果您提前考慮每一頓飯和零食、您 選健康的食物的機率會更高。



教學者的提示:

如果您教的組較大,用分發出去的資料會 比較容易看。





強調: "您多久會在做飯前籌劃一次那頓

飯?"

最理想的回答是: "幾乎每次都會。"

強調:"您多常用買菜清單去買菜?" 最理想的回答是:"幾乎每次都會。"

強調: "您多常在月底前把家裡所有的食

品吃光?"

最理想的回答是: "從來不會。"

強調: "您吃的飯中有沒有各種各樣的食

勿?"

最理想的回答是: "幾乎每次都有。"





第一课:筹划一顿饭

2. 接下來,向他們解釋,籌劃一頓飯有很多步驟。討論以下步驟: 第一步:看看自己有什麼食物。 當您在決定晚餐做什麼的時候,先 看看家裡有什麼食物,確保已有的食物不會過期。先用這些食物會 確保它們不會被浪費,也省錢。

第二步:看看有沒有降價的食物。為了省錢,用一些比較便宜的食物。圍繞這些降價的食物籌劃您的一日三餐是一個很好的技巧。比如,我們看到碎牛肉這個星期降價,所以我們計劃著做意大利面。

第三步:完成那頓飯。 把做意大利面需要的食品寫下來。參考 MyPlate 的食物組,加一些水果蔬菜,完成這頓飯。

第四步:寫個買菜單。把這些食品放上買菜購物單,把每一樣食物的量也寫下來。

應用 —————15 分鐘

籌劃個晚餐菜譜,寫個買菜購物單

- 1. 讓他們把自己分成2-4個人的小組。
- 2. 把"準備您的家庭晚餐菜單"的作業紙分發給他們(每人一份)。
- 3. 把附近的超市的周刊廣告分發給他們(每組一份)。
- 4. 告訴他們,作業紙上有寫"家裡已有"的食物。
- 5. 向他們解釋·他們應該用"家裡已有"的食物籌劃一頓飯·並用那 些廣告上的食物寫一個買菜購物單。
- 6. 讓他們寫一個晚餐菜譜(應該包括主餐,小菜,和飲料)。把此菜 譜與MyPlate的食物組進行比較,看看他們有沒有包括至少5個食物 組中的3個食物組。看看那頓飯是否有一半都是蔬菜水果。
- 7. 問問有沒有人願意分享他們組計劃的晚餐。讓他們分享,他們是如何用那些廣告籌劃那頓飯的,還有他們決定買的是什麼食物。



參與者的提示:

鼓勵參與者讓他們的孩子幫忙籌劃,準備 一日三餐和零食。小孩吃自己幫忙籌劃, 準備的飯的機率會比較高。







第一課:籌劃一頓飯

結束 —

-5 分鐘

- 1. 問大家他們有沒有什麼疑問。
- 2. 複習籌劃飲食的重要性:
 - 省時間。籌劃每一頓飯確保您有所有做那頓飯需要的用品。這會幫您避免最後一分鐘去超市買東西。
 - 省錢。籌劃會讓您利用每週特價和優惠卷。用買菜單買菜也 會幫您省錢,因為您不會買不需要的食物。用優惠卷之前, 先確保那會比平時更省你錢。
 - 減少在月底前把家裡所有的食品吃光的可能性。細心的預算和籌劃會幫你更小心地用您的買菜錢。您到月底還有食物的機率會更高。
 - **飲用健康的食物和零食**。如果您提前考慮每一頓飯和零食, 您選健康的食物的機率會更高。
- 3. 讓大家看他們的"我的目標"作業紙。讓他們從以下選一個目標· 下堂課之前試試。
 - 我會用我的購物清單去買菜。
 - 我會再次製作一個晚餐的菜單。
 - 我回家後會做我今天在課上計劃好的菜,給我的家人吃。
 - 這個星期,我會讓我的孩子參與某一頓飯的計劃和準備工作。
- 4. 告訴他們·下節課·你會問他們有沒有人想分享他們的目標進展的 怎麼樣。







第一课:筹划一顿饭

帶回家的課堂資料

讓他們把在課上用的資料帶回家,與家人分享。以下資料都可以讓他們帶回家:

- 1. My Healthy Plate 作業紙
- 2. "準備您的家庭晚餐菜單" 作業紙
- 3. "我的目標" 作業紙
- 4. 品嚐的食物的菜譜
- 5. 補充資料: "籌劃·買菜·省錢·烹製" 買菜購物單或其他受批准 的知識補充資料。

第一課資料網頁

以下資料不是 CalFresh Healthy Living, UC 製作的。可以通過以下鏈接看資料:

• "MyPlate" 小海报

英文版: https://choosemyplate-

prod.azureedge.net/sites/default/files/printablematerials/mini poster.pdf

西班牙語版: https://choosemyplate-

prod.azureedge.net/sites/default/files/tentips/Mini-

Poster_Spanish_508_0.pdf











